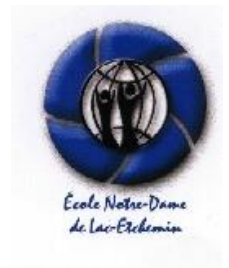


Code de vie

2019-2020



Chers parents,

C'est avec beaucoup de fierté que le personnel de l'école Notre-Dame vous présente son code de vie.

Il vise à développer l'autonomie, le respect, le sens de l'effort et la responsabilité chez les élèves tout en leur permettant de vivre dans un climat sécuritaire, harmonieux et propice aux apprentissages. Nous avons choisi un système disciplinaire éducatif et non punitif qui reconnaît le droit à l'erreur et encourage les comportements adéquats. Il s'adresse aux élèves, aux membres du personnel et à tous les visiteurs.

Votre soutien et votre partenariat avec le personnel scolaire dans l'encadrement de vos enfants feront de cette école un milieu de vie rassurant et invitant.

Ensemble pour grandir !

Bonne année scolaire !

Isabelle L. Roy
Directrice
École Notre-Dame

Cher élève,

Tu reçois aujourd'hui ton agenda. À l'intérieur, tu retrouveras le code de vie de ton école. Celui-ci permet à tous les élèves de vivre dans un climat harmonieux propice à ta réussite scolaire. Nous souhaitons que tu puisses te sentir bien, en sécurité et heureux dans ton école.

Si tu as des questions sur le contenu de ton code de vie, tu peux en tout temps en discuter avec ton enseignant(e). L'encadrement proposé par le code de vie de l'école Notre-Dame, te permettra de développer ton autonomie, ton sens de l'effort et à vivre des relations harmonieuses avec les autres.

Les membres du personnel, en collaboration avec tes parents, sont là pour t'accompagner, te soutenir afin que tu puisses vivre du succès dans ton cheminement scolaire.

Bonne année scolaire !

Isabelle L. Roy
Directrice
École Notre-Dame

Règles de vie	Raisons	Interventions éducatives	Impacts positifs	Relation d'aide
1. Je respecte les autres dans mes gestes et mes paroles.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour me sentir en sécurité • Pour vivre dans une école agréable 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer le comportement attendu • Pratiquer le comportement attendu • Proximité physique • Temps perdu / temps repris • Fiche de réflexion • Geste de réparation • Communication avec le parent • Autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Mots d'encouragement • Temps privilège • Activité récompense • Communication aux parents à propos du bon comportement • Tableau d'honneur • Autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Retour sur le comportement attendu • Accompagnement dans le geste de réparation • Communication aux parents • Rencontre avec les parents • Feuille de route • Rencontre avec la direction • Référence aux services spécialisés • Plan d'intervention • Comité d'expertise • Autres
2. Je respecte les lieux et le matériel.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour vivre dans un milieu propre • Pour conserver le matériel en bon état et plus longtemps • Pour le bien de tous 			
3. Je circule en marchant.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour vivre dans un climat calme et sécuritaire 			
4. J'agis de façon sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma sécurité et celle des autres 			

Mesure d'accompagnement et processus disciplinaire

À l'école Notre-Dame, nous distinguons deux types de manquements : mineur ou majeur. À chacun de ces types correspond une procédure d'intervention éducative graduée et responsabilisante. La distinction entre les deux types fait référence à la gravité des gestes posés par l'élève.

Manquement mineur	Manquement majeur
<p>Comportement de l'élève qui nuit au fonctionnement de la classe ou des autres activités de l'école. Ce type de manquement nécessite la mise en place d'une démarche éducative graduée par l'adulte témoin.</p> <p><i>Une série de manquements mineurs n'équivaut pas à un manquement majeur.</i></p>	<p>Comportement de l'élève qui constitue une atteinte grave aux règles, aux normes sociales, au bien-être physique ou psychologique d'une personne ou d'un groupe de personnes et qui contrevient au bon déroulement de la vie scolaire.</p> <p>Ce type de manquement pouvant porter atteinte à la sécurité et à l'intégrité des personnes nécessite une intervention immédiate par la direction, les services complémentaires et les parents.</p>
Exemples de comportements	
<ul style="list-style-type: none">▪ Non respect des consignes de l'adulte▪ Langage vulgaire (sacre, paroles blessantes, ...)▪ Non respect des autres (bouscule, pousse, pince, ridiculise, ...)▪ Manque de respect envers le matériel et/ou l'environnement▪ Autres	<ul style="list-style-type: none">▪ Refus d'obéir à une personne en autorité▪ Impolitesse envers l'adulte▪ Violence physique (bataille, menaces, frapper une personne, etc.)▪ Intimidation▪ Autres

Gestion des manquements mineurs

Pour tout manquement mineur, un billet jaune est remis à l'élève.

- Tous les manquements sont consignés dans un guide scolaire.
- Avant de décerner un billet de manquement mineur, des interventions éducatives auront été faites auprès de l'élève.

NIVEAUX	DÉMARCHES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^{er} billet de manquement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève afin d'informer le parent. ▪ L'adulte de l'école fait un retour sur la situation et recherche des solutions avec l'élève (verbalement). ▪ L'élève fait un geste réparateur. ▪ L'élève fait signer son billet de manquement par son parent et il le rapporte le lendemain.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2^e billet de manquement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève afin d'informer le parent. ▪ L'adulte de l'école fait un retour sur la situation et recherche des solutions avec l'élève (verbalement). ▪ L'élève fait un geste réparateur. ▪ Appel aux parents par l'adulte concerné. ▪ L'élève fait signer son billet de manquement par son parent et il le rapporte le lendemain.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3^e billet de manquement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève afin d'informer le parent. ▪ À l'école ou à la maison, l'élève complète une fiche de réflexion qui sera déposée dans le guide scolaire. ▪ L'élève fait un geste réparateur. ▪ Appel aux parents par l'adulte concerné. ▪ L'élève fait signer son billet de manquement et sa fiche de réflexion par son parent et il les rapporte le lendemain.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4^e billet de manquement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève afin d'informer le parent. ▪ À l'école ou à la maison, l'élève complète une fiche de réflexion qui sera déposée dans le guide scolaire. ▪ L'élève fait un geste réparateur. ▪ Appel aux parents par la direction. ▪ L'élève fait signer son billet de manquement et sa fiche de réflexion par son parent et il les rapporte le lendemain. ▪ Rencontre entre les différents intervenants (élève, titulaire, parents et direction). L'objectif étant de : <ul style="list-style-type: none"> ○ Préciser le comportement attendu chez l'élève ○ Discuter des moyens à prendre afin que l'élève adopte le comportement attendu ○ Proposer un contrat d'engagement pour l'élève ○ S'entendre avec les parents sur le suivi à apporter à leur enfant afin que celui-ci puisse vivre du succès dans la démarche.

<ul style="list-style-type: none">▪ 5^e billet de manquement	<ul style="list-style-type: none">▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève afin d'informer le parent.▪ À l'école ou à la maison, l'élève complète une fiche de réflexion qui sera déposée dans le guide scolaire.▪ L'élève fait un geste réparateur.▪ Appel aux parents par la direction.▪ L'élève fait signer son billet de manquement et sa fiche de réflexion par son parent et il les rapporte le lendemain.▪ Rencontre entre les différents intervenants (élève, titulaire, parents, direction et autres professionnels) dans un contexte de mise en place d'un plan d'intervention.
---	---

BILLET DE MANQUEMENT MINEUR



École Notre-Dame
de Lac-Échemin

Nom de l'élève : _____

Classe de : _____

Billet donné par : _____

Date : _____

Où :	<input type="checkbox"/> Classe	<input type="checkbox"/> Corridor	<input type="checkbox"/> Toilettes	<input type="checkbox"/> Cour	<input type="checkbox"/> Gymnase
	<input type="checkbox"/> Vestiaire	<input type="checkbox"/> Rang	<input type="checkbox"/> Service de garde		
Quand :	<input type="checkbox"/> Matin	<input type="checkbox"/> Heure de classe	<input type="checkbox"/> Récréation AM	<input type="checkbox"/> Midi	<input type="checkbox"/> Récréation PM

Règles de vie:

- Je respecte les autres dans mes gestes et mes paroles.
- Je respecte les lieux et le matériel.
- Je circule en marchant.
- J'agis de façon sécuritaire.

Non respect des consignes de l'adulte

Langage vulgaire (ex. : sacres, paroles blessantes, ...)

Non respect des autres (ex. : bouscule, pousse, pince, ridiculise, ...)

Manque de respect envers le matériel et/ou l'environnement

Autres ou commentaires :

Des interventions éducatives ont été réalisées auprès de l'élève avant la remise du billet de manquement

Interventions éducatives

Élève

Pour améliorer ma conduite, je m'engage à réparer mon geste en :

Signatures :

de l'élève : _____

de l'intervenant : _____

du parent : _____

de la direction : _____

Gestion des manquements majeurs

Pour tout manquement majeur, un billet rouge sera remis à l'élève.

NIVEAUX	DÉMARCHES
1^{er} billet de manquement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'élève est immédiatement retiré de son groupe. ▪ L'adulte de l'école avise la direction de la situation. ▪ Le parent est informé, par téléphone, du comportement de l'élève par l'adulte témoin. ▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève. ▪ À l'école, l'élève complète une fiche de réflexion qui sera déposée dans le guide scolaire. ▪ L'élève fait signer son billet de manquement et sa fiche de réflexion par son parent et les rapporte le lendemain. ▪ L'élève est accompagné dans son geste de réparation et pourra ainsi réintégrer le groupe.
2^e billet de manquement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'élève est immédiatement retiré de son groupe et suspendu à l'école. ▪ L'adulte de l'école avise la direction de la situation. ▪ Le parent est informé, par téléphone, du comportement de l'élève en présence de l'adulte témoin par la direction. ▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève. ▪ En considérant le geste posé, la direction d'école, en concertation avec les intervenants, fixe les modalités de la suspension : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lieu de la suspension ○ Durée de la suspension ○ Le travail à effectuer durant la suspension ○ Fiche de réflexion qui sera déposée dans le guide scolaire. ○ La direction d'école rencontre les parents et l'élève pour discuter des modalités de retour. Une réintégration progressive est possible. ○ L'élève est accompagné dans son geste de réparation et pourra ainsi réintégrer le groupe.
3^e billet de manquement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'élève est immédiatement retiré de son groupe et sera suspendu à la maison. ▪ L'adulte de l'école avise la direction de la situation. ▪ La direction informe le parent, par téléphone, du comportement de l'élève. ▪ L'adulte de l'école décerne un billet de manquement à l'élève. ▪ En considérant le geste posé, la direction d'école, en concertation avec les intervenants concernés, fixe les modalités de la suspension : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lieu de la suspension ○ Durée de la suspension ○ Le travail à effectuer durant la suspension ○ Fiche de réflexion qui sera déposée dans le guide scolaire ○ La direction d'école rencontre les parents et l'élève pour discuter des modalités de retour. Une réintégration progressive est possible. ○ L'élève est accompagné dans son geste de réparation et pourra ainsi réintégrer le groupe. ▪ Un comité incluant des intervenants scolaires et externes est mis en place.

BILLET DE MANQUEMENT MAJEUR



École Notre-Dame
de Lac-Échemin

Nom de l'élève : _____

Classe de : _____

Billet donné par : _____

Date : _____

Où :	<input type="checkbox"/> Classe	<input type="checkbox"/> Corridor	<input type="checkbox"/> Toilettes	<input type="checkbox"/> Cour	<input type="checkbox"/> Gymnase
	<input type="checkbox"/> Vestiaire	<input type="checkbox"/> Rang	<input type="checkbox"/> Service de garde		
Quand :	<input type="checkbox"/> Matin	<input type="checkbox"/> Heure de classe	<input type="checkbox"/> Récréation AM	<input type="checkbox"/> Midi	<input type="checkbox"/> Récréation PM

Règles de vie :

- Je respecte les autres dans mes gestes et mes paroles.
- Je respecte les lieux et le matériel.
- Je circule en marchant.
- J'agis de façon sécuritaire.

Refus d'obéir à une personne en autorité	
Impolitesse envers l'adulte	
Violence physique (bataille, menaces, frapper une personne, etc.)	
Intimidation	
Autres ou commentaires :	

Des interventions éducatives ont été réalisées auprès de l'élève avant la remise du billet de manquement

Interventions éducatives _____

Élève

Pour améliorer ma conduite, je m'engage à réparer mon geste en :

Signatures :

de l'élève : _____

de l'intervenant : _____

du parent : _____

de la direction : _____

Arrosons les fleurs, pas les mauvaises herbes !

Nous croyons en l'importance d'orienter nos interventions positivement dans le but de souligner le bon fonctionnement général de nos élèves et leur adhésion aux règles du code de vie de l'école Notre-Dame.

Pour ce faire, nous porterons attention à valoriser la bonne conduite des élèves. Il est démontré que la collaboration école-famille est l'un des facteurs de réussite scolaire chez les jeunes, nous comptons sur vous pour appuyer ce code de vie afin que votre enfant puisse vivre dans un milieu de vie sécurisant et stimulant.



J'ai pris connaissance du code de vie

Signature du parent

Signature de l'enfant

CENT FAÇONS DE RÉCOMPENSER SANS VRAIMENT DÉPENSER!

1. Veiller une heure de plus un soir.
2. Avoir un congé de devoirs.
3. Se faire accompagner au cinéma.
4. Faire une recette de cuisine ensemble.
5. Changer la disposition de sa chambre.
6. Recevoir une caresse de plus par jour pendant une semaine.
7. Se faire reconduire pour se rendre à un lieu de son choix.
8. Une surprise dans sa boîte à dîner un midi cette semaine.
9. Aller jouer au hockey ensemble.
10. Une bataille d'oreiller ou de coussins au sous-sol.
11. Faire un casse-tête avec un parent.
12. Montrer une de ses habiletés sur un jeu Nintendo à un ou deux parents.
13. Envoyer une carte de félicitations par la poste à son enfant.
14. Offrir un compliment par jour pendant une période de temps quelconque.
15. Prendre des photos d'un enfant pendant une activité de son choix, et en faire un beau montage à afficher.
16. Offrir un ballon ou une grappe de ballons de félicitations.
17. Choisir la saveur des croustilles qu'on achètera à l'épicerie cette semaine.
18. Faire une randonnée en bicyclette.
19. Offrir une soirée, mais soufflé «tant qu'il y en aura».
20. Faire les devoirs en compagnie de son enfant un soir de son choix.
21. Jouer une partie d'échecs avec son enfant.
22. Aller au parc avec son enfant.
23. Faire un bricolage, du coloriage ou du dessin avec son enfant.
24. Aller jouer une partie de frisbee avec son enfant.
25. Prendre une journée de congé avec son enfant.
26. Décider d'un repas au cours de la semaine.
27. Aller visiter un musée ou une exposition.
28. Choisir un dessert pour la semaine à l'épicerie.
29. Jouer une partie de balle au parc avec son enfant et ses amis.
30. Se faire peigner les cheveux par un parent.
31. Offrir une manucure ou un massage à son enfant.

32. Parler au téléphone sans limites de temps.
33. Permettre à son enfant d'inviter ses amis pour un film.
34. Faire le lit de son enfant pendant une période de temps quelconque.
35. Choisir le restaurant où ira la famille dimanche prochain.
36. Permettre de regarder la télévision deux heures de plus cette semaine.
37. Passer deux heures sur Internet.
38. Aller au lieu de travail d'un de ses parents pour quelques heures.
39. Révéler un secret de jeunesse à son enfant.
40. Aller ramasser des fraises.
41. Faire une soirée de camping dans la cour arrière avec des amis en montant une tente.
42. Offrir une activité au choix à son enfant en compagnie d'un parent.
43. Aller magasiner avec un parent.
44. Montrer à son enfant comment utiliser un outil manuel ou électrique.
45. Construire une cabane ou une mangeoire pour les oiseaux.
46. Jouer au tic-tac-toc ou au bonhomme pendu.
47. Aller ramasser des pommes.
48. Ajouter un élément à une collection que fait notre enfant.
49. Cuisiner des crêpes ou du pain doré pour le repas du souper.
50. Donner un bisou de plus par jour pendant une semaine.
51. Préparer la recette de biscuits préférés de son enfant.
52. Préparer le petit déjeuner au lit pour son enfant.
53. Faire de la pâte à modeler et s'amuser avec son enfant.
54. Faire un clin d'œil pour des actions bien réussies.
55. S'asseoir sur la banquette avant en automobile ou pour un tour de bateau.
56. Inviter une amie, un cousin, etc. à venir coucher à la maison.
57. Montrer à son enfant à préparer un hors-d'œuvre ou un repas.
58. Écrire une note de « Bravo » en format géant et l'afficher sur la porte de chambre de son enfant.
59. Bénéficier d'un dessert de plus au cours d'un repas.
60. Entreprendre une randonnée en patins à roulettes.
61. Lire une histoire de plus à son enfant.
62. Choisir le poste de radio à écouter en automobile pendant une semaine.
63. Inviter un ami pour aller à la piscine.

64. Jouer à l'extérieur trente minutes de plus qu'à l'habitude.
65. Rendre visite à grand-maman et grand-papa ou un autre membre de la parenté.
66. Faire une promenade en voiture en laissant notre enfant agir comme copilote.
67. Accorder trente minutes à son enfant pour jouer un jeu de société.
68. Utiliser l'ordinateur de ses parents pour quelque chose de particulier.
69. Choisir le disque compact qui sera joué au cours d'un repas.
70. Permettre à son enfant de faire du camping dans le salon.
71. Confectionner des cartes pour Noël ou pour toute autre occasion.
72. Aller faire un pique-nique dans un lieu bizarre.
73. Aller chercher son enfant à l'école et l'amener quelque part pour le dîner.
74. Aller à la bibliothèque une deuxième fois au cours de la semaine.
75. Montrer à son enfant à tricoter ou toute autre forme d'artisanat.
76. Accorder des kilomètres pour de bonnes actions et s'en servir pour se faire reconduire par un parent.
77. Écrire une petite note de remerciement.
78. Mettre un beau message d'amour dans la boîte à dîner de son enfant.
79. Amener notre enfant à une de nos soirées d'adultes comme les quilles, etc.
80. Offrir le privilège de boire une boisson gazeuse au repas.
81. Aller patiner avec son enfant.
82. Aller à la pêche avec son enfant.
83. Ramasser des points de récompense ou des jetons pour de bonnes actions et les échanger pour de l'argent de dépense au cours d'un voyage en famille à venir.
84. Créer des chèques-cadeaux à l'ordinateur pour les offrir à son enfant.
85. Montrer à son enfant à jouer un jeu d'autrefois comme les billes.
86. Renverser l'ordre des repas un jour de la fin de semaine – le déjeuner devient le souper et vice-versa.
87. Obtenir une estampe amusante et estampiller une carte (ou le calendrier) pour les bonnes actions.
88. Choisir une grignotine à acheter à la prochaine épicerie.
89. Faire une réparation en se faisant aider par son enfant.
90. Faire un feu dans le foyer et chanter ensemble les chansons qu'on connaît.
91. Expliquer à notre enfant comment fonctionne quelque chose comme l'auto, la fournaise, un appareil électrique, etc.

92. Faire des constructions en Lego ou tout autre matériel qu'on possède déjà.
93. Regarder les photos et les montages de diapositives qu'on a remisés depuis longtemps.
94. Offrir, une à la fois, une carte de collections de hockey ou autre type de collections.
95. Écrire une belle lettre de félicitations sur un papier décoratif.
96. Créer quelques cartes « Je m'excuse ». L'enfant les mérite pour de bonnes actions et il s'en sert pour se faire excuser face à une mauvaise.
97. Corriger toutes les fautes dans un texte soumis par son enfant.
98. Aller chercher son enfant après les classes.
99. Faire un tour de motoneige, de véhicule tout-terrain ou de tracteur, etc. selon les véhicules disponibles.
100. Une récompense au choix !!!!!